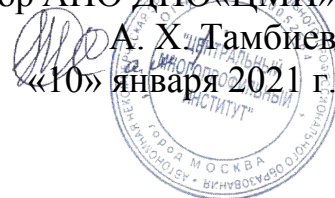


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«10» января 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности:
«Детская онкология»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по программе «**Детская онкология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «**Детская онкология**» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе «Детская онкология» заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии и т.п., а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «Детская онкология» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48,

ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500);

13. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский гематолог-онколог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по программе «Детская онкология» овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем разделам дисциплин учебной программы, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская онкология».

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "детская гематология-онкология".
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи детям с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах.

- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у детей (их законных представителей) с гематологическими и онкологическими заболеваниями (подозрением на них).
- Методика осмотра и обследования детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Физиология крови и кроветворных органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.
- Функциональное состояние органов и систем, на которые оказывает влияние основное заболевание и/или применяемая терапия, включая кровь, кроветворные органы и родственные им ткани.
- Особенности гематологических и онкологических заболеваний у детей в зависимости от их возраста, возрастная эволюция хронических состояний в детской гематологии-онкологии.
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы гематологических и онкологических заболеваний у детей.
- Физиологические и патологические состояния у детей, проявляющиеся гематологическими и онкологическими заболеваниями, равно как и гематологические и онкологические состояния, при которых отмечаются симптомы, характерные для неврологических, эндокринологических и иных заболеваний.
- Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных заболеваниях.
- Методы клинической и параклинической диагностики у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии

костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии.

- Гематологические и онкологические заболевания детей, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.
- Гематологические и онкологические заболевания детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании крови и кроветворных органов и проявляющиеся симптомами онкологических заболеваний.
- МКБ.
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями (подозрении на них) (их законных представителей).
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.
- Оценивать функциональное состояние органов и систем при гематологических и онкологических заболеваниях, в том числе во время терапии.
- Применять методы осмотра и обследования детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая проведение: - костномозговой пункции; - люмбальной пункции; - трепанобиопсии.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с

гематологическими и онкологическими заболеваниями.

- Планировать и обосновывать объем инструментального и лабораторного исследований детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследований у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра врачами-специалистами детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы (в том числе и предрасполагающие) у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Применять медицинские изделия у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи детям с гематологическими и онкологическими заболеваниями.
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки слушатель должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю «детская гематология-

онкология» (А/8);

- Проведение обследования детей в целях диагностики гематологических и онкологических заболеваний (А/01.8);
- Выбор и назначение лечения детям с гематологическими и онкологическими заболеваниями (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при гематологических и онкологических заболеваниях у детей и абилитации детей-инвалидов (А/03.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике гематологических и онкологических заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8);
- Оказание паллиативной медицинской помощи при гематологических и онкологических заболеваниях у детей (А/05.8);
- Участие в медицинских экспертизах, медицинских осмотрах диспансерного наблюдения в отношении детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями (А/06.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8).

1. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Детская онкология»

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Детская гематология-онкология» или специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям «гематология» и «Детская онкология» (сертификат специалиста детского гематолога-онколога» может быть выдан специалистам по указанным выше специальностям в случае работы в сфере оказания помощи детям с гематологическими и онкологическими заболеваниями не менее 3-х лет).

Срок обучения: 576 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж -ка	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Классификация онкологических заболеваний у детей.	96	96	-	-
2.	Причины детской онкологии.	82	82	-	-
3.	Симптомы злокачественных опухолей у детей.	110	110	-	-
4.	Диагностика онкологических образований у детей.	112	112	-	-
5.	Хроническая лимфоцитарная лейкемия.	86	86	-	-
6.	Лечение детской онкологии.	84	84	-	-
7.	Итоговая аттестация	6	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		576	570	-	6

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Задания, выявляющие практическую подготовку врача. Тематика рефератов.

1. Опухоли щитовидной железы: эпидемиология и статистика.
2. Предраковые состояния щитовидной железы.
3. Заболеваемость и смертность при раке щитовидной железы.
4. Классификации (клиническая, морфологическая, по системе TNM)
5. Закономерности метастазирования.
6. Клиника рака щитовидной железы.
7. Диагностика рака щитовидной железы: клиническая, лабораторная, ультразвуковая, радиоизотопная, лучевая .
8. Лечение рака щитовидной железы: общие принципы лечения, хирургическое лечение.
9. Злокачественные опухоли коры надпочечников.
10. Классификация гормонально-активных опухолей коры надпочечника.
11. Клиника гормонально-активных опухолей надпочечника.
12. Диагностика гормонально-активных опухолей коры надпочечника.
13. Лабораторные методы диагностики гормонально-активных опухолей коры надпочечника. Значение исследования гормонального профиля.
14. Определение катехоламинов в моче.
15. Иммунологическая диагностика.
16. Ультразвуковая диагностика.
17. Лучевая диагностика.
18. Лечение гормонально-активных опухолей коры надпочечника.
19. Статистика и эпидемиология опухолей печени у детей.
20. Возрастные особенности опухолей печени у детей.
21. Этиология, морфологическое строение и генетические особенности опухоли печени.
22. Биологические особенности опухолей печени. Закономерности метастазирования.
23. Клиника опухолей печени.
24. Клиническая и лабораторная диагностика опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина. Биохимические методы.
25. Ультразвуковая диагностика опухолей печени.
26. Лучевая диагностика опухолей печени.
27. Лечение. Химиотерапия. Хирургическое лечение.

28. Гепатоцеллюлярный рак. Возрастные особенности. Этиология.
29. Морфологическое строение и генетические особенности опухоли. Клиника.
30. Клиническая и лабораторная диагностика. Биохимические методы диагностики.
31. Инструментальные методы диагностики.
32. Влияние возраста на заболеваемость опухолями яичка.
33. Закономерности метастазирования опухоли яичка.
34. Клиника опухоли яичка.
35. Диагностика опухоли яичка.
36. Физикальные методы осмотра больного с подозрением на опухоль яичка.
37. Цитологические и гистологические методы диагностики с иммунофенотипированием.
38. Диагностика метастазов при опухоли яичка.
39. Дифференциальная диагностика при подозрении на опухоль яичка.
40. Лечение опухоли яичка.
41. Хирургическое лечение опухоли яичка.
42. Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников.
43. Клиника, диагностика, лечение доброкачественных опухолей яичников.
44. Злокачественные опухоли яичников.
45. Классификации злокачественных опухолей яичников (клиническая, гистологическая, по TNM и POG/CCG).
46. Особенности метастазирования злокачественных опухолей яичников.
47. Клиника злокачественных опухолей яичников.
48. Диагностика злокачественных опухолей яичников.
49. Лучевые методы диагностики злокачественных опухолей яичников.
50. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей яичников.
51. Лечение злокачественных опухолей яичников.

7. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Педиатрия. Под ред. Дж. Грефа. Пер. с англ. — М., Практика, 1997 — 912 с.
2. Семиотика детских болезней. Н.Г.Зернов, О.Ф.Тарасов .- Л.-,Мед.,-1988.
3. Педиатрия. Руководство./Под ред. Р.Е. Бермана, В.К. Вогана.- 7 т.- М., -Мед. ,- 1989.
4. Пропедевтика детских болезней. А.В.Мазурин, И.М. Воронцов. М.: Спб, «Фолиант», 2009.- 1008 с.
5. Непосредственное обследование ребенка. /Под ред В.В. Юрьева. - Спб, Питер , - 2007 – 384с.
6. Шабалов Н. П. Детские болезни: Учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. Т. 1 — СПб.: Питер, 2011 — 928 с. Т. 2 – 928 с.
7. Пропедевтика детских болезней. Учебник / [Юрьев В.В. и др.], под редакцией В. В. Юрьева, М. М. Хомича.- М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2012.-720с.
8. Инфекционные болезни у детей: Тимченко В.Н.-СПб- СПецлит -2001- 560 с.
9. Гейне В., Пленерт В., Рихтер И. Лабораторная диагностика в детском возрасте: Пер. с нем.— М.: Медицина, 1982.— 284 с., ил.
10. Анализы крови и мочи. Данилова Л.А.- Спб - Спецлит- 2003 - 102с.
11. Естественное вскармливание детей, его значение и поддержка. Воронцов И. М., Фатеева Е. М.- Спб:- Фолиант,-1998 - 272с.
12. Нефрология детского возраста в схемах и таблицах. М. В. Эрман. Справочное руководство.- Спб.- Спецлит., 1997 - 414с.
13. Л.З. Вельшер и др.; Рец.: И.В. Решетов, И.В. Поддубная: Онкология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
14. Под ред.: В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой; Рец.: В.М. Моисеенко, Топузов Э.Г.: Онкология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. под ред. акад. РАМН Л.А. Дурнова: Клинические лекции по детской онкологии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2004.
16. Под ред.: Л.А. Дурнова; Науч. ред. Т.А. Шароева: Руководство по детской онкологии. - М.: Миклош, 2003.

17. Б.В. Афанасьев и др.; Под ред. М.Б. Белогуровой: Детская онкология. - СПб.: СпецЛит, 2002.
18. Косых Н.Э.: Системный анализ распространения злокачественных новообразований у детей. - Владивосток: Дальнаука, 1997.
19. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015 - 1036 с.
20. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань: РИО УМУ, 2016.-236 с.
21. Эпителиальные опухоли кожи [Текст] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : БИНОМ, 2012 – 224 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9518-0476-1: 470-00.
22. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Текст] / Л. В. Червонная. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014 - 221 с.: ил. - Библиогр.: С. 216-221. - ISBN 978-5-9704-2897-9: 665-0.
23. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии / Я. В. Бохман. - М. : Мед.информ.агенство, 2007 – 304 с.
24. Каминский Ю.Д. Меланома кожи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. по дисц. "Онкология" / Ю. Д. Каминский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011 - 64 с.
25. Ганцев Ш.Х. Онкология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2006 - 484 с
www.rosoncweb.ru
26. Ошибки в клинической онкологии [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009 - 768 с.
27. Онкология: Клинич. рек. / Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007, 2008. – 702 с.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

9. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

10. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по программе
профессиональной переподготовки «Детская онкология»:**

Выберите один правильный ответ.

- 1. В структуре смертности среди детей в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, на первом месте стоит смерть от:**
 - 1) злокачественных опухолей;
 - 2) несчастных случаев;
 - 3) инфекционных заболеваний;
 - 4) сердечно-сосудистых заболеваний.
- 2. Среди причин детской смертности в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, злокачественные новообразования занимают:**
 - 1) первое место;
 - 2) второе место;
 - 3) третье место;
 - 4) четвертое место.
- 3. В структуре смертности детей в возрасте до 14 лет в России злокачественные новообразования занимают:**
 - 1) первое – второе место;
 - 2) третье место;
 - 3) четвертое место;
 - 4) пятое место;
 - 5) шестое место.
- 4. Заболеваемость злокачественными новообразованиями у детей в экономически развитых странах составляет в среднем на 100 000 детского населения:**
 - 1) 8 – 10 детей;
 - 2) 10 – 12 детей;
 - 3) 14 – 15 детей;
 - 4) 17 – 18 детей;
 - 5) 19 – 20 детей.
- 5. Ежегодно заболевают доброкачественными опухолями на 10 000 детского населения:**
 - 1) до 350 детей;
 - 2) до 450 детей;
 - 3) до 550 детей;
 - 4) до 650 детей;

5) до 750 детей.

6. К особенностям онкопедиатрии относятся:

- 1) врожденный характер большинства опухолей;
- 2) связь опухолей и пороков развития;
- 3) преобладание саркоматозных опухолей;
- 4) связь опухолей с трансплацентарным воздействием;
- 5) все перечисленное.

7. В морфологии солидных опухолей у детей преобладают:

- 1) рак;
- 2) саркома;
- 3) нет четкого различия.

8. В детском возрасте из солидных злокачественных опухолей чаще всего встречаются:

- 1) саркомы мягких тканей;
- 2) опухоли почек;
- 3) нейробластома;
- 4) опухоли ЦНС;
- 5) опухоли костей.

8. У детей в возрасте до 5 лет преобладают следующие злокачественные опухоли:

- 1) остеогенная саркома и синовиальная саркома;
- 2) рак щитовидной железы;
- 3) нейробластома и нефробластома;
- 4) все ответы правильные;
- 5) правильного ответа нет.

9. У детей старше 12 лет преобладают опухоли:

- 1) нейробластома;
- 2) нефробластома;
- 3) остеогенная саркома;
- 4) тератобластома;
- 5) ретинобластома.

10. Особенностью диагностики злокачественных опухолей у детей являются:

- 1) невозможность в большинстве случаев получения данных анамнеза от самого пациента;
- 2) малое число опухолей, доступных визуальной оценке;
- 3) расположение опухолей в трудно доступных для диагностики местах;

- 4) необходимость применения почти во всех случаях анестезиологического пособия;
- 5) все перечисленное.

11. Основной причиной запущенности онкологических больных в детском возрасте является:

- 1) поздняя обращаемость;
- 2) недооценка и неправильная трактовка клинических и лабораторных данных врачами общей лечебной сети, отсутствие онкологической настороженности;
- 3) скрытое течение болезни;
- 4) наличие многочисленных «масок», за которыми скрывается опухоль;
- 5) все ответы правильные.

12. С какого момента после окончания лечения ребенка можно считать излеченным от злокачественной солидной опухоли?

- 1) через 1 год;
- 2) через 3 года;
- 3) через 5 лет;
- 4) через 7 лет;
- 5) через 10 лет.